

T.C
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĞI
ÖZGÜR UÇURTMA ANAOKULU

2019- 2023

STRATEJİK PLANI



Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak” diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Özel Özgür Uçurtma Anaokulu idari ve eğitim kadrosu olarak en önemli amacımız; çocuklarımızın sağlıklı, mutlu ve başarılı gelişimleri adına, çalıştığımız ve planladığımız programımızı hayata geçirmektir.

Eğitime gönül vermiş meslektaşlarım ve ben ana kucağından emanet aldığımız çocuklarımızı koruyup en güzel şekilde eğitmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Okulumuzun 1. yılında mevcut başarısını arttırmayı ve tabi ki bu başarıyı velilerimizin memnuniyetleriyle taçlandırmayı hedeflemekteyiz. Çocuklarımızı sevginin yüzü, bilginin sesi olmaya ve bu ışık doğrultusunda yetiştirmeye yani yeşertmeye kararlıyız.

Üstlendiğimiz bu görev ise bizlerin gelecek nesillere armağanı olacaktır. Eğitim kadromuzun mesleğe bakış açısı hep sevmek ve sevgiyle öğretmek olacaktır. Zira amacımız fikri hür, vicdanı hür, düşünen, üreten, saygılı, ahlaklı, yüreğinde her daim insan sevgisi taşıyan çocuklar yetiştirmektir. Onları adeta toprağa tohum gibi ekmek ve filizlendirmektir.

Okul Öncesi Eğitimin öneminin tartışmasız kabul edildiği günümüzde biz de bir okul öncesi eğitim kurumu olarak sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Geleceğimiz olan çocuklarımızı Atatürk İlke ve İnkılâpları'na bağlı, soran, problem çözen, araştıran, çevresine karşı saygılı, kendi yeteneklerinin farkında, her şeyden önce iyi bir vatandaş olarak yetiştirmelerini amaçlıyoruz. İlkokula hazırlık boyutunda tüm öğrencilerimizin yeterli düzeylerde hazır bulunuşluğa sahip olmaları için tüm okul paydaşları ile birlikte hareket etmekteyiz

Hazırlamış olduğumuz bu stratejik planla Gölcük' ün en iyi okul öncesi eğitim kurumu olma yolunda ilerleyeceğiz.

Hedeflerimize ulaşmak ve Türkiye Cumhuriyeti' ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmek için 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planda emeği geçen, başta stratejik plan hazırlama komisyonu olmak üzere tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor; hazırlanan bu planın

Özel Özgür Uçurtma Anaokulu' muzun daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Stratejik plan, belirlenen dönemlerde izleme raporları oluşturularak takip edilecektir.

**Okul Müdürü
Yasemin Usta Demirlikan**

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
YÖNETİCİ SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7-8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	10
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11-14
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16-24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25- 27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33-35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39-45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46-47
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48-49
EKLER	50- 53
İMZA SİRKÜSÜ	54

BÖLÜM 1

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YASEMİN USTA DEMİRLİKAN	OKUL MÜDÜRÜ	TUĞBAY DARDAĞAN	ÖĞRETMEN
CEMİLE CEREN GÜNEŞ	ÖĞRETMEN		
TUĞBA ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönlerinin, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Özel Özgür Uçurtma Anaokulu Kocaeli Gölcük ilçesinde 2019 Ağustos' ta çalışma izin onayını alarak 19.08.2019 tarihinde faaliyete geçmiştir. Okulumuz tek katlı betonarme bir binadır. Okulumuz 80 öğrenci kapasiteli olup 4 dersliktir. 1 Müdür odası, 1 Mutfak, 1 Yemek salonu, kız çocukları için 3 tuvalet- 3 lavabo, erkek çocukları için 3 tuvalet- 3 lavabo, Personel için 1 tuvalet- 1 lavabo, engelli bireyler için 1 tuvalet- 1 lavabo olmak üzere toplam 8 adet tuvalet ve 8 adet lavabo bulunmaktadır. Isıtma şekli kalorifer olup doğalgaz ile çalışmaktadır. Elektrik kesintileri riskine karşı jeneratör desteği bulunmaktadır. Okulumuzun yerleşim şekli müstakil olup, bahçesi ve oyun alanı mevcuttur. Bina kullanım alanı 363 metrekare, bahçe alanı 211 metrekare olmak üzere toplam kullanılabilir alan 574 metrekare'dir.

Okulumuzda 1 müdür, 3 Öğretmen, 1 hizmetli, 1 aşçı olmak üzere toplam 6 personel bulunmaktadır.

Okulumuz tarafından düzenlenen tiyatro, geziler, törenler ve müzik etkinlikleri, şenlikler ile çocukların sosyal ve kültürel yönlerinin gelişmesi ve planlanan faaliyetler doğrultusunda okul içi ve dışı etkinliklerine veli katılımını sağlayarak çocukların her açıdan gelişimini sağlamak ve okul ile çevre arasında ilişki kurmasına yardımcı olacak şekilde okul- veli iş birliğini sağlıklı şekilde gerçekleştirmek hedeflerimiz arasındadır.

Okulumuzda özel gün ve bayramlar, yıl sonu etkinlikleri, sergi, çocukların yaşlarına, gelişim dönemlerine ve eğitim etkinliklerine uygun olarak sınıf içi etkinlikler ile öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri şeklinde düzenlenmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ			İlçesi: GÖLCÜK		
Adres:	İHSANİYE ÇİFTLİK MAHALLESİ BALABANLAR CADDESİ NO:14/		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/Beq9wTUpjF3suWki8	
Telefon Numarası:	0 (262) 4358142	GSM: 0 533 3703441	Faks Numarası:	YOK	
e- Posta Adresi:	info@ozgurucurtmaanaokulu.com		Web sayfası adresi:	www.ozgurucurtmaanaokulu.com	
Kurum Kodu:	99987422		Öğretim Şekli:	TAM GÜN EĞİTİM	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19. 08.2019			Toplam Çalışan Sayısı *	6	
Öğrenci Sayısı:	Kız	8	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	7		Erkek	-
	Toplam	15		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2.250 tl.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	0	6	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)- (Toplam)	125.33 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	22.22 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	574 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	211 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	363 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	275,94 m2			
Mutfak + Yemek Odası(m2)	36,70 m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 + yaş	4	5	9				
4 + yaş	3	1	4				
5 + yaş	1	1	2				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mps

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLARA ALTTA YER VERİLMİŞTİR * :

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

* 36- 66 Ay grubu öğrencilerine uygun anket bulunmadığından uygulanamamıştır.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Öğretmen Görüşleri ve Değerlendirme Anketinde Öğretmenlerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1- Okulumuzda alınana kararlar, adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınır.	1- Akıllı tahta, tepegöz gibi teknolojik materyallerin yeterli olmaması.
2- Öğretmenler kendini okulun değerli bir üyesi olarak görür.	2- Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı
3- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	
4- Okulumuz, kurum kültürünü geliştirmeye açıktır.	

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Veli Görüşleri ve Değerlendirme Anketinde Velilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1- Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.	1- Servis imkanı henüz bulunmamaktadır.
2- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	
3- İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.	
4- Öğrencilerle ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.	
5- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.	

6- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.	
7- Okul ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.	
8- Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanımına sahiptir.	
9- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	
10- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	
11- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
12- Okula iletilen istek ve şikâyetler dikkate alınır.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER *

GÜÇLÜ YÖNLER:

Öğrenciler	Okul öncesi dönemine uygun bir eğitim ortamının olması. Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması. Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması
------------	---

Çalışanlar	1- Çalışan sayısının yeterli olması. 2-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması
Veliler	1- Okul - Aile işbirliğine önem veren, iletişime açık bir veli profilinin olması ve birlikte karar alma mekanizmalarının işlemesi. 2- Öğrenci velilerimizin okul civarında ikamet etmesi
Bina ve Yerleşke	1- Ulaşımın rahat olması. 2- Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 3- Okulun iç ve dış kullanım alanlarında ve okul bahçesinde öğrencinin rahat ve güvenli şekilde hareket edebilmesi. 4- Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması. 5- Yemekhane bulunması 6- Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	1- Okul mobilyalarının ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu eğitim materyallerinin yeni ve yeterli seviyede olması. 2- ADSL bağlantısının olması 3- Güvenlik kameralarının olması 4- Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul,Mebbis, web sayfası, vb.)
Bütçe	1- Okul bütçesi tamamıyla öğrenci aidatlarından oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	1- Yönetime okulun tüm paydaşlarının katılıyor olması. 2- İdare- öğretmen- personel arasındaki iletişimin kuvvetli olması.

	3-Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi 4 - Etkili denetleme sisteminin varlığı 5. Eğitim alanındaki yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1- Veli- öğretmen- idare iletişiminin rahat sağlanabilmesi 2-Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması 3- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmesi
Diğer	1- Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2-Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

ZAYIF YÖNLER:

Öğrenciler	1- Öğrenciler arası ekonomik farklılıklar
Çalışanlar	1- Okulda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması.
Veliler	1- Hayat boyu öğrenme ve veli katılım faaliyetlerine karşı bazı velilerin ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	1- Konum itibariyle gelişmekte olan bir yerleşim yerinde bulunması.
Donanım	Akıllı tahta, projeksiyon, tepegöz,.. vb donanımların yetersizliği
Bütçe	1-Okul aidatının zamanında toplanamaması

DIŞSAL FAKTÖRLER *

FIRSATLAR:

Politik	1- Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar 2- Yerel Yönetimlerin (Belediye, Muhtarlık,..vb.) okulumuza katkıları. 3- Milli Eğitim İl ve İlçe Müdürlüğü, Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız.
Sosyolojik	1- Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il ve ilçe olması 1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabiliyor olması 2- Yeni entegre edilen sistemler sayesinde iş akışının kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	1-Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile anaokuluna tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır
Ekolojik	İlçemiz coğrafyasının zengin bir doğal yapıya sahip olması. Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması.

TEHDİTLER:

Politik	
Ekonomik	1- Okulun bulunduğu bölgede gelir düzeyinin düşük olması 2- Gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi.
Sosyolojik	1-Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar
Teknolojik	1- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. 2- Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması 3- Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı (Alo 147'nin amacı dışında kullanılması)
Mevzuat-Yasal	1-Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması 2- Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi
Ekolojik	Çevrenin bilinçsizce kirletilmesi, çevre ve doğa farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı ve uyumu	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon
		Mali Yapı

		Sağlık ve Hijyen standartları
		İş Birlikleri
		Paydaş Memnuniyeti
		Kurum Kültürü

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma veya okul öncesi eğitim sistemine tercihen hiç girmeme durumu
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersizliği
3	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği
5	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlikler/ Hizmet içi eğitimler, mesleki eğitim seminerleri
2	Fizikî Yapı/ Okul iç ve dış bahçe alanlarının gelişim dönemlerine uygun yapılandırılması
3	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması
5	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
6	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Sağlık ve Hijyen Standartları/ Okul sağlığı ve Hijyen alanında gerekli tedbirlerin alınması
8	İşbirliği/ Gelişim ve uyumu sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi
9	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM 3

**MİSYON, VİZYON ve
TEMEL DEĞERLER**

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ:

Misyonumuz, GÖLCÜK' te Türk Millî Eğitimi' nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasa ve mevzuatı uygulamak, çocuklarımızın doğal bir ortamda, özgüveni gelişmiş, ne istediğini bilen, teknolojiyi ve yeteneğini iyi kullanabilen, dürüst, sevecen Atatürk ilkelerine bağlı, sosyal bir insan olarak yetiştirilmesini sağlamak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak, tüm çocukların fırsat eşitliğinden yararlanmasını sağlamak, çocukların tüm alanlardaki gelişimlerinin sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi için aileleri bilinçlendirmek ve yönlendirmek, eğitim ortamlarını, çocukları ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda sürekli geliştirmek, okul ve aile işbirliğini destekleyerek eğitimi sürekli hale getirmek, okul öncesi dönemde bireysel farklılıkları ortaya çıkararak desteklemektir.

VİZYONUMUZ :

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, her bireyi koşulsuz kabul ve koşulsuz sevgi ile kucaklayarak gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik, üretken ve kalitesi ile örnek gösterilen lider bir kurum olmak ...

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Hukukun Üstünlüğü
Yasalara Saygı
Kişisel ve Mesleki Gelişim
Üretkenlik
İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi
Çözüm Odaklı Yönetim Anlayışı
Gelişmiş Çevre Bilinci
İnsana Saygı ve Güven
Sosyal Sorumluluk Bilinci
Evrensel Değerler
Fırsat Eşitliği
Akılcılık
Çağdaşlık
İş birliği ve Bilgi Paylaşımı
Etkin ve Verimli Kaynak Kullanımı

BÖLÜM 4

**AMAÇ, HEDEF
ve
EYLEMLER**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumumuzun hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak ve bireylerin eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere okulöncesi eğitim kurumumuzda okullaşma oranını % 80'e çıkarmak

Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.1.1	Adrese dayalı kayıt sistemindeki öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı (%)		20	30	40	60	80
P.G.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		95	95	100	100	100
P.G.1.1.3	Okulöncesi 3-5 Yaş Grubu okullaşma oranı		30	50	60	70	80
P.G.1.1.4	Okulöncesi 4-5 Yaş Grubu okullaşma oranı		20	30	50	60	80
P.G.1.1.5	Okulöncesi 5 Yaş Grubu okullaşma oranı		15	30	40	50	60

P.G.1.1.6	Özürlü- Özürsüz/aralıksız 1-10 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		2	1	1	1	0
P.G.1.1.7	Özürlü- Özürsüz/aralıksız 11-29 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0
P.G.1.1.8	Devamsızlıktan dolayı kaydı silinen öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (%)		5	12	15	15	16
PG.1.1.10	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)		0				
PG.1.1.11	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı (%)		0				
PG.1.1.12	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı (%)		0				
PG.1.1.13	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı (%)		0				

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	1- 20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül Ayı ilk haftası
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler Kurulu	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince
1.1.4	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince
1.1.5	Okul öncesi eğitimin önemi hakkında tanıtım ve görünürlük çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince
1.1.6	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler Kurulu	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince 1-10 gün devamsızlık durumunda
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince 11-29 gün arası devamsızlık durumunda
1.1.8	Veli ziyaretleri ve veli ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince sürekli devamsızlığın olması durumunda
1.1.9	Veli katılım günleri düzenlenecek, okullaşmanın önemine vurgu yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresi boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
			ayda iki kez
1.1.10	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Okul idaresi ve rehber öğretmen	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince gerekli görüldüğü takdirde
1.1.11	İhtiyacı olan öğrencilerin destek eğitimden faydalanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	Öğretmenler Kurulu ve Rehber Öğretmen	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresince gerekli görüldüğü takdirde
1.1.12	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Stratejik Plan Ekibi	Devamsızlık yapılması durumunda
1.1.13	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve Stratejik Plan Ekibi	Yabancı uyruklu öğrencinin Türkçe anlama ve konuşmaya ihtiyacı tespit edildiğinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)		70	70	80	85	85
P.G.2.1.2	Müze gezisi, Kütüphane gezisi, doğa gezisi,..vb. sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)		60	70	80	80	85
P.G.2.1.3	Sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)		60	70	80	85	85
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı		1	1	2	2	2
P.G.2.1.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılım(%)		70	80	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin değerler eğitimi faaliyetlerine katılımı sağlanmaya çalışılacaktır.	Okul müdürü Stratejik Plan Ekibi	2019-2023 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019-2023 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Her ay bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Öğretmenler	2019-2023 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışmaları öncesinde plan dahilinde fiziksel alanlar oluşturulacaktır.
2.1.5	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	Yerel, Ulusal ve Uluslar arası projeler takip edilerek çocukların gelişimini destekleyecek projelerde yer alınacaktır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı (%)		0	50	50	70	80
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı (%)		0	50	50	70	80
P.G.3.1.3	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı		100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı		7	8	8	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Yasemin Usta Demirlikan	2020
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Yasemin Usta Demirlikan	2020
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Yasemin Usta Demirlikan	2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevc ut	HEDEF (%)				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı		80	85	90	90	90
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)		80	85	90	90	90
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı		85	85	90	90	90

PG.3.2.5	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı		0	0	0	0	0
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı		80	85	90	90	90
PG.3.2.7	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı		60	70	80	100	100
PG.3.2.8	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı		70	80	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim Dönemi Süresince
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim Dönemi Süresince
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim Dönemi Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul müdürü Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim Dönemi Süresince
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul müdürü	2020 Haziran
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul müdürü	2021 Mayıs
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul müdürü Stratejik Plan Ekibi	2019- 2020 Eğitim- Öğretim Dönemi Süresince
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul müdürü Stratejik Plan Ekibi	2019- 2020 Eğitim- Öğretim Dönemi Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı		90	95	100	100	100
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı		90	95	100	100	100
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı		70	80	90	100	100
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı		80	90	95	100	100
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı		80	90	100	100	100
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı		60	70	80	90	100
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı		70	80	90	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	İyileştirmeye açık alanlarla ilgili olarak katılımcılığı sağlamaya ve veli görüşlerini dikkate almaya yönelik katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim anlayışı hakim kılınacaktır.	Okul müdürü	2020- Nisan
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul müdürü	2020- Mayıs
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019-2023 Eğitim Öğretim süresince her ay
3.3.4	Her dönem velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019-2023 Eğitim Öğretim süresince güz ve bahar dönemleri
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019-2023 Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul Müdürü	2019- 2023 Eğitim Öğretim süresi boyunca güncellenecektir.
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul müdürü ve Stratejik Plan Ekibi	2019- 2023 Eğitim- Öğretim süresi boyunca her eğitim-öğretim yılı sonunda (Haziran) düzenlenecektir.

BÖLÜM 5

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM						

BÖLÜM 6

İZLEME
VE
DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

EKLER: Öğretmen ve veli anket örnekleri okullarımızda uygulanarak sonuçların belirlenmesinde yararlanılmıştır.

ÖZGÜR UÇURTMA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Özgür Uçurtma Anaokulu, Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Ankette, isim bilgileri şeffaflık ve açıklığı sağlamak amacıyla kullanılmamıştır. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Yasemin Usta Demirlikan

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					

8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

ÖZEL ÖZGÜR UÇURTMA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ADI- SOYADI:	ÜNVANI	İMZASI
YASEMİN USTA DEMİRLİKAN	OKUL MÜDÜRÜ	
CEMİLE CEREN GÜNEŞ	ÖĞRETMEN	
TUĞBA ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	
TUĞBAY DARDAĞAN	ÖĞRETMEN	

UYGUNDUR

ERCAN GÜLSUYU
GÖLCÜK MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
(31 Aralık 2019 tarihinde onaylanmıştır)